



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.08.2025 № 1573

г. Хабаровск

Об утверждении муниципального проекта администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 9 – 11 классов «Вектор развития: Твой путь в местное самоуправление», реализуемого на территории Хабаровского муниципального района Хабаровского края

В целях эффективной реализации инициативных проектов в Хабаровском муниципальном районе Хабаровского края, подготовки резерва граждан, обладающих необходимой профессиональной компетентностью, личностно-деловыми качествами и творческим потенциалом, которые соответствуют требованиям должностям муниципальной службы, руководствуясь Уставом Хабаровского муниципального района Хабаровского края, администрация Хабаровского муниципального района Хабаровского края **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый муниципальный проект администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 9 – 11 классов «Вектор развития: Твой путь в местное самоуправление», реализуемый на территории Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее – проект).

2. Утвердить сроки реализации проекта с 01.09.2025 по 30.08.2026.

3. Рекомендовать первому заместителю главы администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края Харину А.С., заместителю главы администрации района – начальнику Финансового управления администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края Гусевой О.А., заместителю главы администрации района – начальнику управления по внутренней политике и обеспечению деятельности администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края Дубкову А.В., заместителю главы администрации района – начальнику управления по вопросам безопасности и гражданской защиты администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края Петренко А.В., заместителям главы администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края Фадеевой Е.А., Четвериковой В.В., председателю Собрании депутатов Хабаровского муниципального района Хабаровского края Савченко Д.И., председателю Контрольно-счетной палаты Хабаровского муни-

ООО «Эффект+» 2023 г. Зак. 3-90. Тираж 3000 экз.

ципального района Хабаровского края Евстропову А.В., председателю территориальной избирательной комиссии Хабаровского района Приймачу С.М. обеспечить реализацию План-графика мероприятий Программы проекта в установленные сроки.

4. Управлению по внутренней политике и обеспечению деятельности администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края (Дубков А.В.) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в сетевом издании «Официальный интернет-портал нормативных правовых актов Хабаровского края» (laws.khv.gov.ru) и опубликовать в информационном бюллетене «Вестник Хабаровского района».

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края Фадееву Е.А.

6. Настоящее постановление вступает в силу после его официального обнародования в форме официального опубликования.

Глава района



С.А. Будкин

УТВЕРЖДЕН
 постановлением администрации
 Хабаровского муниципального
 района Хабаровского края
 от 29.08.2025 № 1543

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
 администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
 по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
 9 – 11 классов «Вектор развития: Твой путь в местное самоуправление»,
 реализуемый на территории Хабаровского муниципального района
 Хабаровского края

1. Основные положения

Краткое наименование проекта	«Вектор развития: Твой путь в местное самоуправление» (далее также – проект)
Срок реализации проекта	Сентябрь 2025 – август 2026 гг.
Функциональный заказчик	Администрация Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее – администрация района)
Руководитель проекта	Будкин Сергей Александрович – глава Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее – глава района и район соответственно)
Кураторы проекта	- первый заместитель главы администрации района Харин Антон Сергеевич; - заместители главы администрации: Гусева Оксана Александровна; Дубков Андрей Владимирович; Петренко Алексей Васильевич; Фадеева Евгения Анатольевна; Четверикова Валентина Викторовна; - председатель Собрания депутатов района Савченко Дмитрий Игоревич; - председатель Контрольно-счетной палаты района Евстропов Андрей Владимирович; - председатель Территориальной избирательной комиссии района Приймач Сергей Михайлович
Целевая аудитория	Учащиеся 9 – 11 классов общеобразовательных школ района
Ключевые участники	- Администрация района; - Собрание депутатов района; - Контрольно-счетная палата района; - Территориальная избирательная комиссия района; - общеобразовательные учреждения района; - Молодежный совет при администрации района; - ВУЗы/СПО г. Хабаровска (факультеты государственного управления, права, социологии и т.д.) - бизнес-сообщество; - отраслевые объединения работодателей; - некоммерческие организации
Обоснование цели и задач проекта	Кадры органов местного самоуправления (далее также – органы МСУ) занимают ключевое место в решении сложных задач жизнеобеспечения и развития территорий муниципальных образований. Важное место

	в формировании кадрового потенциала муниципальной службы занимает профессиональная ориентация и профессиональные пробы, которые являются одним из важных направлений деятельности муниципального образования. Начальным этапом профессионализации является профессиональная ориентация, воздействие определенных социальных институтов на экономически активную молодежь с целью профессионального самоопределения личности и принятия решения о выборе соответствующей профессии, в частности муниципальной службы. Несмотря на функционирующие механизмы профориентационной работы в районе, прослеживаются проблемы: - недостаточное информирование обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования о различных сферах профессиональной деятельности муниципальных служащих; - недостаточное сопровождение профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования органами МСУ; - недостаточная реализация программы наставничества органами МСУ при поступлении выпускников образовательных учреждений в высшие учебные заведения. В этой связи все более актуальными становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, что позволит выявить и развить интерес и способности человека к профессии муниципальной службы. Все мероприятия, проводимые муниципалитетом, позволят добиться будущего качественного управленческого состава, увеличения престижа муниципальной службы
Цель проекта	Выявление и развитие у школьников района управленческих и лидерских способностей. Формирование из молодых лидеров потенциального управленческого резерва для муниципальной службы
Задачи проекта	1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования. 2. Построение муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися через системное, эффективное взаимодействие всех структур района. 3. Разработка программы муниципальных профориентационных мероприятий. 4. Формирование у обучающихся положительного имиджа муниципальной службы и престиж работы на благо района. 5. Формирование молодежного кадрового резерва администрации района
Этапы реализации проекта	Трек 1. Подготовительный (сентябрь 2025 г.). Цель: подготовить условия для формирования системы профориентационной работы с обучающимися основного общего и среднего общего образования. Задачи: 1. Сформировать организационный комитет (далее – оргкомитет) проекта из заместителей главы администрации района, представителей структурных подразделений администрации района, Собрания депутатов,

	Контрольно-счетной палаты и Территориальной избирательной комиссии района, директоров школ. 2. Разработать программу муниципальных профориентационных мероприятий. 3. Провести информационную кампанию в общеобразовательных учреждениях. 4. Провести конкурсный отбор среди обучающихся основного и среднего общего образования. 5. Заключить соглашения с социальными партнерами проекта (родители, Вузы). Трек 2. Теоретический «Основы органов местного самоуправления Хабаровского района» (октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.). Цель: поэтапное внедрение проекта, корректировка замысла проекта через теоретическое сопровождение обучающихся основного общего и среднего общего образования. Задачи: 1. Дать системные знания обучающимся основного и среднего общего образования о структуре, функциях, полномочиях и принципах работы органов МСУ района. 2. Сформировать у обучающихся основного и среднего общего образования положительный имидж муниципальной службы и престиж работы на благо родного района, через личное общение с руководством района и успешными молодыми специалистами. 3. Обеспечить теоретическое знакомство с реальными задачами и процессами в администрации района и ее структурных подразделениях, Собрании депутатов района. 4. Обеспечить оказание психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся основного и среднего общего образования и их родителям в профессиональной ориентации. Трек 3. Практический «Погружение в профессию» (октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.). Цель: поэтапное внедрение проекта, корректировка замысла проекта через практическое сопровождение обучающихся основного общего и среднего общего образования. Задачи: 1. Обеспечить практическое знакомство обучающихся основного и среднего общего образования с реальными задачами и процессами в администрации района и ее структурных подразделениях, Собрании депутатов района. 2. Развить у обучающихся основного и среднего общего образования ключевые компетенции, востребованные в органах МСУ (коммуникативные, аналитические, проектные, лидерские, правовые) через совместную деятельность с органами МСУ. 3. Вовлечение в практический процесс родителей (законных представителей) обучающихся и социальных партнеров. Трек 4. Результативный «Твой вклад в развитие Хабаровского района» (май 2026 г.). Цель: проанализировать систему работы по профессиональной ориентации обучающихся, переход в режим функционирования.
--	--

	Задачи: 1. Организовать публичную защиту проектов обучающихся. 2. Принять решение о внедрении лучших проектов в муниципальную практику. 3. Подвести итоги реализации проекта. Организовать проведение «круглого стола» с руководством района. 4. Сформировать молодежный кадровый резерв администрации района. Трек 5. Индивидуализация (июнь – август 2026 г.) Цель: сформировать систему наставничества в районе. Задачи: 1. Организовать летнюю практику, трудоустройство заинтересованных участников в администрацию района или подведомственные учреждения на летний период. 2. Закрепить кураторов из числа специалистов администрации района за наиболее перспективными участниками. 3. Провести мониторинг дальнейшей образовательной и профессиональной траектории выпускников программы
Ожидаемые результаты:	1. Повышение информированности и престижа муниципальной службы среди молодежи. 2. Сформированный у участников проекта комплекс знаний о работе органов МСУ своего района. 3. Приобретение обучающимися практических навыков проектной работы, анализа, публичных выступлений, командной работы в контексте муниципальных задач. 4. Принятие в работу социально-значимых для района молодежных проектов. 5. Формирование кадрового резерва мотивированных молодых людей для работы в органах МСУ района в будущем. 6. Укрепление связи между администрацией района, Собранием депутатов района и молодежью
Критерии оценки эффективности:	1. Количество и качество поданных заявок на участие. 2. Регулярность посещения и активность участников. 3. Результаты входного/выходного тестирования знаний об органах МСУ. 4. Качество разработанных и защищенных проектов. 5. Количество проектов, рекомендованных к реализации в районе. 6. Удовлетворенность участников программой (анкетирование). 7. Удовлетворенность наставников работой с участниками. 8. Количество участников, продолживших взаимодействие с органами МСУ (практика, резерв, молодежные органы). 9. Количество участников, поступивших на профильные специальности
Ресурсное обеспечение проекта:	1. Кадры: Сотрудники администрации района, Собрания депутатов района, Управления образования администрации района (в рабочее время/за доп. мотивацию), привлеченные эксперты. 2. Помещения: Залы заседаний, кабинеты в администрации района,

	Собрании депутатов района, школах. 3. Материалы: Раздаточные материалы, презентационное оборудование, канцелярия для проектной работы. 4. Транспорт: Организация доставки участников на мероприятия (школьные автобусы/договор с перевозчиком). 5. Бюджет: Средства муниципальной программы по молодежной политике/образованию/развитию органов местного самоуправления (на призы, сертификаты, оплату приглашенных экспертов, транспорт, полиграфию, небольшой грантовый фонд для проектов)
Перспективы развития инновации	Проект встроится в муниципальную систему района
Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику муниципальных образований	Настоящий проект может быть использован в муниципалитете любого региона с учетом его возможностей и особенностей

2. Обоснование актуальности проекта

Одним из условий успешного решения стоящих перед обществом задач и укрепления российской государственности выступает совершенствование системы управления, и в частности муниципальной службы. Именно органы муниципальной власти и служащие могут непосредственным образом воздействовать на развитие происходящих в стране реформ, обеспечивать реализацию решений, направленных на модернизацию жизни российского общества. Кадры органов местного самоуправления занимают ключевое место в решении сложных задач жизнеобеспечения и развития территорий муниципальных образований. В настоящее время федеральное законодательство о муниципальной службе дает возможность каждому субъекту Российской Федерации, исходя из сложившейся практики, по разному подходить к решению вопросов функционирования муниципальной службы, обеспечивая управление ее развитием. Следовательно, любому муниципальному образованию можно предложить новые подходы и механизмы ведения кадровой работы в рамках действующего законодательства, в том числе и профориентации.

Специалистами замечено, что одной из тревожных тенденций кадровых процессов следует признать увеличивающийся средний возраст кадров органов МСУ, значительное количество лиц пенсионного возраста и слабый приток молодежи. Важное место в формировании кадрового потенциала муниципальной службы занимает профессиональная ориентация и профессиональные пробы, которые должны стать одним из важных направлений деятельности муниципального образования.

Начальным этапом профессионализации является профессиональная ориентация, воздействие определенных социальных институтов на эконо-

мически активную молодежь с целью профессионального самоопределения личности и принятия решения о выборе соответствующей профессии, в частности муниципальной службы.

Несмотря на функционирующие механизмы профориентационной работы в районе, прослеживается ряд проблем:

- недостаточное информирование обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования о различных сферах профессиональной деятельности муниципальных служащих;

- недостаточное сопровождение профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования органами МСУ;

- недостаточная реализация программы наставничества органами МСУ при поступлении выпускников образовательных учреждений в высшие учебные заведения.

В этой связи все более актуальными становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, что позволяет выявить и развить интерес и способности человека к профессии муниципального служащего. Поэтому проект, при поддержке высшего руководства района, позволит не только профориентировать школьников, но и создать канал для притока молодых, заинтересованных и уже подготовленных кадров в систему местного самоуправления, понимающих специфику и проблемы своей территории.

3. Пояснительная записка

Цель проекта: выявление и развитие у школьников района управленческих и лидерских способностей, формирование из молодых лидеров потенциального управленческого резерва муниципальной службы.

Задачи проекта:

1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

2. Построение муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися через системное, эффективное взаимодействие всех структур района.

3. Разработать программу муниципальных профориентационных мероприятий.

4. Сформировать у обучающихся положительный имидж муниципальной службы и престиж работы на благо района.

5. Сформировать молодежный кадровый резерв администрации района.

Срок реализации проекта: сентябрь 2025 г. – август 2026 г.

Важные аспекты при реализации проекта:

1. Добровольность: участие должно быть осознанным и мотивированным.

2. Практическая ориентированность: максимум реальных задач и взаимодействия с практиками.

3. Доступность: обеспечение транспортной доступности для школьников из всех поселений района.

4. Безопасность: соблюдение всех норм при работе с несовершеннолетними.

5. Публичность: освещение программы в средствах массовой информации, социальных сетях администрации и школ района.

6. Гибкость: возможность корректировки программы по итогам обратной связи.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение информированности и престижа муниципальной службы среди молодежи.

2. Сформированный у участников проекта комплекс знаний о работе органов МСУ своего района.

3. Приобретение обучающимися практических навыков проектной работы, анализа, публичных выступлений, командной работы в контексте муниципальных задач.

4. Принятие в работу социально-значимых для района молодежных проектов.

5. Формирование кадрового резерва из мотивированных молодых людей для работы в органах МСУ района в будущем.

6. Укрепление связи между администрацией, Собранием депутатов и молодежью района.

Критерии оценки эффективности проекта:

1. Количество и качество поданных заявок на участие.

2. Регулярность посещения и активность участников.

3. Результаты входного/выходного тестирования знаний об органах МСУ.

4. Качество разработанных и защищенных проектов.

5. Количество проектов, рекомендованных к реализации в районе.

6. Удовлетворенность участников программой (анкетирование).

7. Удовлетворенность наставников (администрация района) работой с участниками проекта.

8. Количество участников, продолживших взаимодействие с органами МСУ (практика, резерв, молодежные органы).

9. Количество участников, поступивших на профильные специальности.

4. Этапы реализации проекта

Трек 1. Подготовительный (сентябрь 2025 г.).

Цель: подготовить условия для формирования системы профориентационной работы с обучающимися основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Сформировать оргкомитет проекта из заместителей главы администрации района, представителей структурных подразделений администрации района, Собрания депутатов, Контрольно-счетной палаты и Территориальной избирательной комиссии района, директоров школ.
2. Разработать и утвердить план мероприятий проекта.
3. Провести информационную кампанию в общеобразовательных учреждениях.
4. Провести конкурсный отбор среди обучающихся основного и среднего общего образования.
5. Заключить соглашения с социальными партнерами проекта.

Трек 2. Теоретический «Основы органов местного самоуправления Хабаровского района» (октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.):

Цель: поэтапное внедрение проекта, корректировка замысла проекта через теоретическое сопровождение обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Дать системные знания обучающимся основного и среднего общего образования о структуре, функциях, полномочиях и принципах работы органов МСУ района.
2. Сформировать у обучающихся основного и среднего общего образования положительный имидж муниципальной службы и престиж работы на благо родного района, через личное общение с руководством района и успешными молодыми специалистами.
3. Обеспечить теоретическое знакомство с реальными задачами и процессами в администрации района и ее структурных подразделениях, Собрании депутатов района.
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся основного и среднего общего образования и их родителям в профессиональной ориентации.

Трек 3. Практический «Погружение в профессию» (октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.):

Цель: поэтапное внедрение проекта, корректировка замысла проекта через практическое сопровождение обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить практическое знакомство обучающихся основного и среднего общего образования с реальными задачами и процессами в администрации района и ее структурных подразделениях, Собрании депутатов района.
2. Развить у обучающихся основного и среднего общего образования ключевые компетенции, востребованные в органах МСУ (коммуникативные, аналитические, проектные, лидерские, правовые) через совместную деятельность с органами МСУ.
3. Вовлечение в практический процесс родителей (законных предста-

вителей) обучающихся и социальных партнеров.

Трек 4. Результативный «Твой вклад в развитие района» (май 2026 г.):

Цель: проанализировать систему работы по профессиональной ориентации обучающихся, переход в режим функционирования.

Задачи:

1. Организовать публичную защиту проектов обучающихся.
2. Принять решение о внедрении лучших проектов в муниципальную практику.
3. Подвести итоги реализации проекта. Организовать проведения «круглого стола» с руководством района.
4. Сформировать молодежный кадровый резерв администрации района.

Трек 5. Индивидуализация (июнь – август 2026 г.):

Цель: сформировать систему наставничества в районе.

Задачи:

1. Организовать летнюю практику, трудоустройство заинтересованных участников в администрацию района или подведомственные учреждения на летний период.
2. Закрепить кураторов из числа специалистов администрации района за наиболее перспективными участниками.
3. Провести мониторинг дальнейшей образовательной и профессиональной траектории выпускников программы.

5. Описание методологических принципов, содержания модели, направления деятельности

Модель организации профориентационной работы распределяет уровни ответственности и функционал между основными уровнями муниципальной системы: на уровне Субъекта района ключевым оказывается администрация района, к задачам которой относится определение основных подходов и приоритетов государственной политики муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе, разработка и утверждение нормативных актов, включая критерии и утверждение показателей муниципальной системы, дорожной карты муниципальных мероприятий, проведение мониторинга.

К функционалу аппарата администрации района относится подготовка необходимых методических документов, организация процедур мониторинга показателей муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе, информационное и методическое сопровождение данной деятельности, разработка и реализация мероприятий программы, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся и развитие компетенций.

Основным документом, в рамках которого будет реализован проект, является муниципальная программа, утвержденная постановлением администрации района.

Координатором реализации муниципальной программы выступает оргкомитет, действующий на основании Положения об оргкомитете. Главная функция оргкомитета – организация межведомственного взаимодействия администрации района, образовательных организаций, предприятий, вузов, родительской общественности.

В качестве главного наставника программы выступает глава района. Функция главного наставника – участие в ключевых мероприятиях (старт, итог), проведение личных встреч («Диалог на равных»), курирование проектных групп, гарантирование реализации лучших идей.

Наставник по законодательной ветви власти – председатель Собрания депутатов района – информирует о роли представительного органа, процедурах нормотворчества, взаимодействии с исполнительными органами МСУ, проводит деловые игры, экскурсию в Собрание депутатов района.

Ведущими наставниками по направлениям деятельности выступают заместители главы администрации района, председатели Контрольно-счетной палаты, Территориальной избирательной избирательной комиссии Хабаровского края. Они проводят профильные теоретические лекции, мастер-классы, консультируют проектные группы по своему блоку вопросов (ЖКХ, социальная политика, экономика и т.д.), организуют экскурсии в свои подразделения.

В данной модели также используется ряд связанных друг с другом понятий:

Профессиональная ориентация представляет собой организационную, информационную, организационно-педагогическую и психолого-педагогическую систему сопровождения индивида «по свободному и самостоятельному выбору муниципальной службы с учетом его склонностей, интересов, возможностей, имеющихся общественных потребностей, перспектив развития, а также с учетом необходимости в трудовых ресурсах Хабаровского района.

Профессиональное самоопределение – это процесс и результат выбора личностью сферы профессиональной деятельности (на основе знания о своих индивидуальных особенностях и требованиях данной профессиональной области).

Модель реализации проекта представлена в приложении к настоящему проекту.

6. Обоснование целей и показателей организации и сопровождения ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского района

Исходя из описанных выше принципов и направлений деятельности, к основным целям организации профориентационной деятельности, определяющим практические мероприятия, а в дальнейшем и показатели оценки эффективности всей муниципальной модели проекта следует выделить следующие критерии:

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество и качество поданных заявок на участие. Регулярность посещения и активность участников. Результаты входного/выходного тестирования знаний об органах МСУ
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество участников, продолживших взаимодействие с органами МСУ (практика, резерв, молодежные органы). Количество участников, поступивших на профильные специальности
3.	Осуществление анализа работы органов МСУ по реализации проекта	Качество разработанных и защищенных проектов. Количество проектов, рекомендованных к реализации. Удовлетворенность участников программой (анкетирование). Удовлетворенность наставников (администрация района) работой с участниками проекта

7. Ожидаемые эффекты реализации проекта

1. Повышение информированности и престижа муниципальной службы среди молодежи.

2. Сформированный у участников проекта комплекс знаний о работе органов МСУ своего района.

3. Приобретение обучающимися практических навыков проектной работы, анализа, публичных выступлений, командной работы в контексте муниципальных задач.

4. Принятие в работу социально-значимых для района молодежных проектов.

5. Формирование кадрового резерва мотивированных молодых людей для работы в органах МСУ района в будущем.

6. Укрепление связи между администрацией района, Собранием депутатов района и молодежью.

8. Мероприятия, меры, управленческие решения по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4
Трек 1. Подготовительный (сентябрь 2025 г.)			
1.	Подготовка и утверждение пакета нормативных правовых актов	до 10.09.2025	Администрация района (Дубков А.В., Фадеева Е.А.) Управление образования администрации района (Киценко Ю.Н.)
2.	Формирование оргкомитета проекта	до 10.09.2025	Администрация района (Дубков А.В., Фадеева Е.А.) Управление образования администрации района (Киценко Ю.Н.)
3.	Разработка программы муниципальных профориентационных мероприятий	до 10.09.2025	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
4.	Информационная кампания в общеобразовательных учреждениях района	до 10.09.2025	Администрация района (Фадеева Е.А.)
5.	Конкурсный отбор – эссе «Почему я хочу участвовать в проекте и чем могу быть полезен своему району?»	до 20.09.2025	Администрация района (Дубков А.В., Фадеева Е.А.) Управление образования администрации района (Киценко Ю.Н.)
6.	Заключение соглашения с социальными партнерами проекта	до 20.09.2025	Администрация района (Дубков А.В., Фадеева Е.А.)
7.	Разработка сайта проекта. Размещение документов проекта на официальном сайте проекта. Разработка бренбука проекта (блокноты, ручки, бейджики, дневники обучения, зачетные книжки, пакеты)	до 20.09.2025	Администрация района (Дубков А.В.)
8.	Торжественное открытие проекта	26.09.2025	Администрация района (Дубков А.В., Фадеева Е.А.)

1	2	3	4
	Трек 2. Теоретический «Основы органов местного самоуправления Хабаровского района» (октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.)		
1.	Проведение теоретических мероприятий о структуре, функциях, полномочиях и принципах работы органов МСУ района	01.10.2025 – 25.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
2.	Организация личного общения с руководством района и успешными молодыми специалистами	01.09.2025 – 30.08.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
3.	Организация теоретического знакомства с реальными задачами и процессами в администрации района, ее структурных подразделениях, в Собрании депутатов района, Контрольно-счетной палате района и Территориальной избирательной комиссии района	01.10.2025 – 25.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
4.	Организация работы родительского клуба «Мой ребенок и его будущее»	25.10.2025 г.	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
5.	Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся	01.10.2025 – 25.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В.,

1	2	3	4
	и их родителей в профессиональной ориентации		Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
6.	Заседание оргкомитета по промежуточным итогам реализации проекта	28.11.2025	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
	Трек 3. Практический «Погружение в профессию» (октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.)		
1.	Практическое знакомство обучающихся основного и среднего общего образования с реальными задачами и процессами в Собрании депутатов района, Контрольно-счетной палате района и Территориальной избирательной комиссии района	01.10.2025 – 25.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
2.	Организация мероприятий, событий по формированию ключевых компетенций, востребованных в организациях МСУ (коммуникативные, аналитические, проектные, лидерские, правовые)	01.10.2025 – 25.04.2026	Администрация района (Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Харин А.С., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
3.	Проведение профессиональных проб	01.10.2025 – 25.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.)

1	2	3	4
			Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
4.	Проведение профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся	до 30.09.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
5.	Вовлечение в практический процесс родителей (законных представителей) обучающихся и социальных партнеров	01.10.2025 – 25.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
6.	Привлечение работодателей и их объединений в систему профориентационного образования посредством создания сети коммуникативных, информационных и стажировочных площадок	01.10.2025 – 25.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
7.	Заседание оргкомитета по промежуточным итогам реализации проекта	13.02.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)

1	2	3	4
	Трек 4. Результативный «Твой вклад в развитие района» (апрель 2026 г.)		
1.	Публичная защита проектов обучающихся	21.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
2.	Заседание оргкомитета по вопросу внедрения лучших проектов обучающихся в муниципальную практику	21.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
3.	Подведение итогов реализации проекта. «Круглый стол» с руководством района	28.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
4.	Формирование молодежного кадрового резерва администрации района	до 28.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
5.	Проведение мероприятия для молодежного актива «День органов местного самоуправления»	21.04.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.)

1	2	3	4
			Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.) Администрация района (Дубков А.В.)
6.	Проведение ярмарки учебных мест с представителями учреждений образования среднего и высшего образования	15.05.2026	
Трек 5. Индивидуализация (май – август 2026 г.)			
1.	Закрепление кураторов из числа специалистов администрации района за наиболее перспективными участниками	до 30.06.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
2.	Сопровождение кураторами выпускников по заключению целевых договоров при поступлении в учебные заведения среднего и высшего образования	01.07.2026 – 30.08.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
3.	Организация летней практики, трудоустройство заинтересованных участников в администрацию района или подведомственные учреждения на летний период	01.07.2026 – 30.08.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
4.	Проведение мониторинга дальнейшей образовательной и профессиональной траектории выпускников программы	01.07.2026 – 30.08.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.)

1	2	3	4
			Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)
5.	Анализ реализации проекта. Корректировка проекта муниципальной программы профориентационных мероприятий	до 15.08.2026	Администрация района (Харин А.С., Гусева О.А., Петренко А.В., Фадеева Е.А., Четверикова В.В.) Контрольно-счетная палата района (Евстропов А.В.) Территориальная избирательная комиссия района (Приймач С.М.) Собрание депутатов района (Савченко Д.И.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к муниципальному проекту
«Вектор развития: Твой путь
в местное самоуправление»,
реализуемый на территории
Хабаровского муниципального
района Хабаровского края

